

2022

25<sup>e</sup> Rapport d'activité



# Sommaire

Billet de la présidente .....	4
Edito .....	6
Accompagnement pédagogique .....	8
Répartition géographique .....	8
Les bénéficiaires .....	9
Les prestations .....	10
Conseil administratif et financier .....	17
Plateforme PEP-CREDE .....	20
Représentations et partenariats .....	21
Objectifs .....	24
Collaboratrices et collaborateur .....	26
Côté chiffres .....	27
Subventionnement et recettes .....	27
Bilan .....	28
Compte de résultat .....	29
Remerciements .....	31

# Le billet de la présidente

## 2022 et déjà le 25ème rapport d'activité !

Voici un quart de siècle que PEP s'est mis au service de lieux d'accueil du Canton de Vaud.

Souvenons-nous ...

L'aventure a commencé en 1998 auprès de jardins d'enfants vaudois dans lesquels PEP, nommé à l'époque « Petite Enfance Pool », intervenait afin de lutter contre l'isolement de ces structures en apportant matériel et conseils pédagogiques.

Aujourd'hui, en tant que présidente de PEP « Partenaire Enfance et Pédagogie », je suis fière. Fière de l'expansion de ce service, de cette équipe formée de 8 personnes aux compétences multiples, partageant des valeurs fortes et intervenant dans l'ensemble des lieux d'accueil des quatre coins du Canton. Fière également de son comité qui a su entreprendre sa propre révolution et passer de la représentation de ses trois membres fondateurs, la Fédération des Structures de l'Accueil de l'Enfance, le Centre Vaudois d'Aide à la Jeunesse et l'Entraide Familiale Vaudoise, à un comité élargi de 9 membres aux diverses provenances professionnelles, chacune et chacun amenant ses propres expériences et richesses. Fière encore de ses 7 membres adhérents.

Je suis également reconnaissante aux professionnel·le·s de l'enfance qui tout au long de ces années nous ont fait confiance et qui continuent à le faire, aux organismes qui nous ont soutenus financièrement, à notre partenaire de la FAJE sans qui nous ne pourrions exister aujourd'hui. Je n'oublie pas mes deux acolytes, Pascal Monney et Bruno dell'Eva, tous deux à la retraite, avec qui nous avons entrepris ces grands changements.

Mes remerciements vont aux membres actuels de notre comité, à nos collaboratrices collaborateur si engagé·e·s, ainsi qu'à notre directrice Fabienne Guinchard Hayward qui accompagne PEP depuis ses débuts, chacune et chacun étant réuni·e autour d'un but commun : la défense de la qualité dans les lieux d'accueil de l'enfance pour le bien-être des enfants et leur épanouissement.

**Janick Chatelain**, Présidente 2022

# Comité de PEP 2022

## **Madame Janick Chatelain**

Représentante et secrétaire générale de l'EFV (Entraide familiale vaudoise) et Présidente de PEP 2022-2023

## **Monsieur Marc Gillet**

Représentant et directeur du CVAJ (Centre vaudois d'aide à la jeunesse)

## **Madame Françoise Morier**

Représentante de la FSAE (Fédération vaudoise des structures d'accueil de l'enfance). Directrice du CVE «L'Arche de Noé» à Colombier-sur-Morges

## **Madame Karine Clerc**

Représentante du siège «politique». Municipale de la ville Renens et membre du Comité de pilotage du Réseau Renens-Crissier

## **Madame Virginie Rodigari**

Représentante du siège «société civile». Avocate et vice-présidente du Tribunal des Prud'hommes Broye et Nord vaudois

## **Madame Annelise Spack**

Représentante du domaine de la formation, professeure retraitée à la Haute école de travail social et de la santé Lausanne HETSL | HES-SO. Membre du comité de la Revue [petite] enfance

## **Madame Corine Blasutto**

Représentante de l'ARDIVE (Association des responsables et directions d'institutions vaudoises de l'enfance). Directrice du CVE «Les Jardins de Prélaz» à Lausanne

## **Madame Mélanie Gras**

Représentante d'un siège «Réseau» pour l'APEJ. Directrice de l'Association pour l'enfance et la jeunesse de Terre Sainte

## **Madame Laurie Willommet**

Représentante d'un siège «Réseau» pour la FRAJE (Faïtière des Réseaux d'Accueil de Jour des Enfants). Municipale de la Ville de Vevey, Service de l'éducation, de la famille et du sport | Animation - jeunesse

# Édito

Accompagner et promouvoir la qualité de l'accueil de jour des enfants est la mission principale de PEP et l'activité qui s'y rapporte a été dense, riche et variée ! Les chiffres le montrent, les interventions des conseiller·ères sont en augmentation et nous relevons une forte participation des professionnel·le·s du domaine parascolaire.

Deux publications ont vu le jour en 2022. La première en collaboration avec la Revue [petite] enfance, « *Plus vite plus tôt, plus fort. L'égalité des chances passe-t-elle par un encouragement précoce ?* », est sortie en mars 2022 et a reçu un très bon accueil dans les milieux d'accueil et de la formation. La seconde intitulée « *Concevoir un lieu parascolaire. L'importance de l'architecture et des espaces* » a fait l'objet d'un vernissage en présence du Pr. Philip D. Jaffé, vice-président du Comité des droits de l'enfant à l'ONU et auteur de la préface de la brochure, ainsi que de nombreuses communes et d'architectes qui déjà l'utilisent.

Une nouveauté en 2022 concernant l'organisation des rencontres régionales ! Si le principe reste centré sur l'échange de savoirs et pratiques, elles s'organisent dorénavant en collaboration avec les Réseaux. Une première expérience encourageante qui favorise la mise en lien, la recherche de sens et de cohésion autour de quelques principes clés de la qualité de l'accueil dans un même réseau.

Un des éléments marquants de l'année est l'accueil de 40 professionnel·le·s venu·e·s de Belgique, de France et d'Italie dans le cadre du projet « TRIANGLE ». Celui-ci s'inscrit dans une démarche Erasmus+ centrée sur les enjeux qualitatifs de l'accueil de jour des enfants et fait référence aux « *Propositions de principes clés pour un code de qualité de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance* ». Commission européenne (2014). La HETSL et PEP font partie du groupe transnational et ont coordonné le voyage de la délégation suisse en Toscane en 2021 et l'accueil des délégations européennes dans le canton de Vaud en 2022.

En ce qui concerne les prestations de conseils administratifs et financiers, les demandes ont été fortement centrées sur les questions RH et dans cette perspective, M<sup>e</sup> V. Rodigari, membre du comité PEP a proposé une journée de formation sur le droit du travail qui a rencontré un fort succès auprès des directions.

Grâce au soutien de la FAJE<sup>1</sup>, un poste supplémentaire a pu être créé en 2022. Monsieur Laurent Muller a été engagé en qualité de conseiller pédagogique. Sa riche expérience de l'accueil parascolaire s'ajoute désormais aux multiples domaines d'expertises de notre équipe.

A nouveau l'équipe de PEP a eu des contacts avec des professionnel·le·s d'institutions dans 31 Réseaux reconnus par la FAJE et les remercie pour leur engagement et leur confiance !

**Fabienne Guinchard Hayward**, Directrice

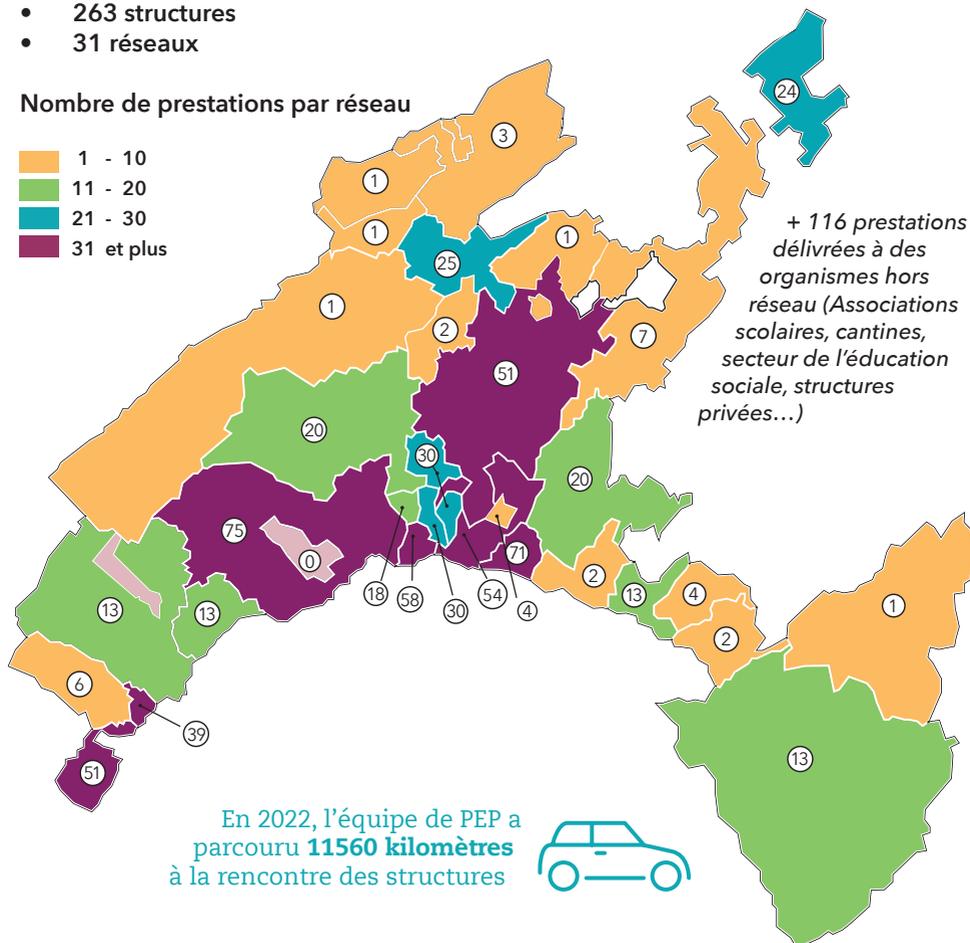
# Accompagnement pédagogique

## Répartition géographique

### Accueil collectif de jour préscolaire et parascolaire dans les réseaux FAJE

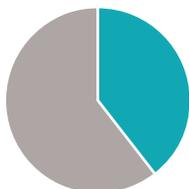
- 653 prestations distribuées
- 263 structures
- 31 réseaux

Nombre de prestations par réseau



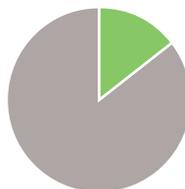
# Les bénéficiaires

289 lieux préscolaires  
des réseaux FAJE



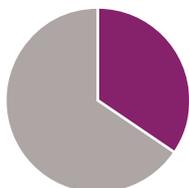
114 utilisateurs

137 jardins d'enfants  
et haltes-jeux



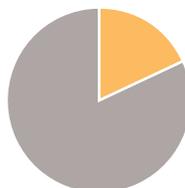
20 utilisateurs

397 lieux parascolaires  
des réseaux FAJE



137 utilisateurs

33 structures de coordination  
de l'accueil familial de jour



6 utilisateurs

**Le saviez-vous?** Une des conseillères pédagogiques de PEP a aussi une première formation d'architecte. Conjuguer l'œil de la pédagogie avec celui de l'architecte, un atout lors des projets de construction ou d'agrandissement! En 2022, elle est intervenue 19 fois sur cette thématique spécifique.



« La participation du PEP en tant qu'expert lors de concours organisés par les communes est un véritable plus. En effet, une majorité des membres sont issus du milieu de l'architecture, le reste est partagé entre les politiques et il reste souvent qu'une place pour les utilisateurs. Dans ces conditions, avoir un avis neutre en la matière permet de défendre le point de vue pédagogique d'un projet architectural. »

# Les prestations

## Prestations à la demande des institutions

### Visites sur site

- **Les entretiens**, pour aborder des préoccupations
- **Les moments d'observation**, pour mieux connaître, mieux comprendre
- **Les analyses de pratique**, en équipe, pour faire des hypothèses, définir des pistes d'action et améliorer les conditions d'accueil.

### Formations continues dans les institutions

- Pour l'ensemble d'une équipe éducative
- Thème choisi par la direction
- En soirée pour les milieux d'accueil préscolaire
- En journée pour les milieux d'accueil parascolaire

*Cette prestation implique une participation financière des institutions.*

### Entretiens téléphoniques

- Entendre les questionnements
- Soutenir en cas de difficulté,
- Construire un accompagnement avec les bénéficiaires.

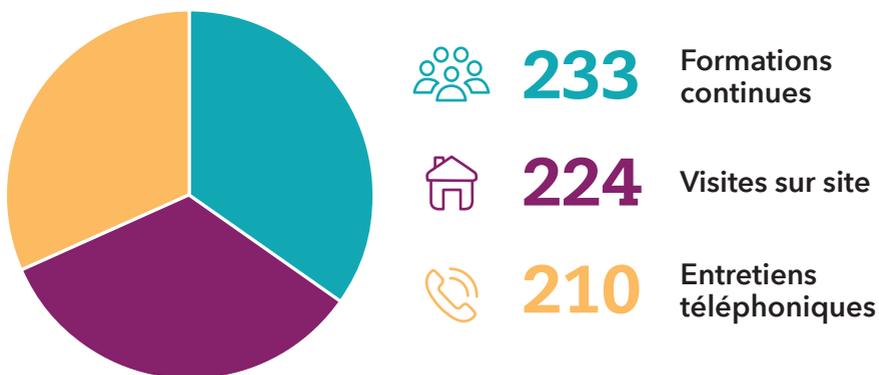


Propositions de formations continues dans les institutions: voir notre site Internet [www.pep-vd.ch](http://www.pep-vd.ch)

«Toujours très utile d'avoir un regard externe afin de pouvoir analyser une situation.»

Les Mômes, Ecublens

## 667 prestations à la demande des institutions



En 2022, les formations continues dans les institutions ont bénéficié à 1883 professionnel-le-s de l'accueil de jour



Des milieux d'accueil ou des Fondations organisent des formations sur des journées entières et sollicitent PEP pour les animer.

# Principales thématiques traitées

(Entretiens, analyses de pratiques, observations, formations)



# Prestations collectives

## Les rencontres régionales

### Préscolaire printemps:

- *Créativité et éveil esthétique en petite enfance*
- A Avenches, Chailly-sur-Montreux, Coppet et Epalinges
- 39 participant·e·s
- 21 structures

### Parascolaire printemps:

- *Les trajets avec les enfants: corvée ou occasion de découvertes?*
- A Avenches, Prangins, Pully et Renens
- 78 participant·e·s
- 29 structures

### Préscolaire automne:

- *Les murs murmurent*
- Réseaux AJERE et APERO
- 88 participant·e·s
- 9 structures

### Parascolaire automne:

- *Les murs murmurent*
- Réseaux AJERE et APERO
- 101 participant·e·s
- 12 structures

*«Des idées ont commencé à germer, des partages en équipe ont eu lieu et un changement léger s'est opéré sur le terrain. Surtout la réflexion amorcée est intéressante et porteuse.»*

Participante à une rencontre régionale

## Les journées de formation

### Préscolaire

- *Écran total dès la petite enfance? Prévention, enjeux et rôle des milieux d'accueil*
- Avec des conférences de Loris Robert et de Niels Weber
- 94 participant·e·s
- 68 structures

### Parascolaire

- *Grandir à l'heure du numérique: risques et opportunités. Prévention, enjeux et rôle des milieux d'accueil*
- Avec des conférences de Philippe Stephan, Loris Robert, Niels Weber, Gaëlle Volken et Emanuela Doria
- 87 participant·e·s
- 71 structures

*«Journée empreinte de professionnalisme. Les intervenants étaient très documentés et accessibles, leurs présentations permettaient de faire des liens évidents avec le terrain et le travail au quotidien. L'intervention de l'UAPE qui témoignait m'a aussi beaucoup apporté.»*

Participant à la journée de formation

## Une matinée de séminaires

### Dans le cadre du projet «Triangle» d'Erasmus+ :

#### Regards croisés sur la petite enfance

- *Accueil de jour des enfants : sortir de son silo pour une approche plus intégrée*
- Avec des conférences de Fabienne Guinchard Hayward, Annelise Spack, Florence Pirard, Catherine Bouve et Anna-Lia Galardini
- 109 participant-e-s
- 38 structures

## Les webinaires de la plateforme PEP-CREDE

### Préscolaire

- *Zizi, zezette ou plutôt vulve et pénis, et si on parlait tous-tes ensemble ?*
- Avec des interventions de Anne-Frédérique Monnay et Fabienne Reinhardt
- 46 participant-e-s
- 27 structures

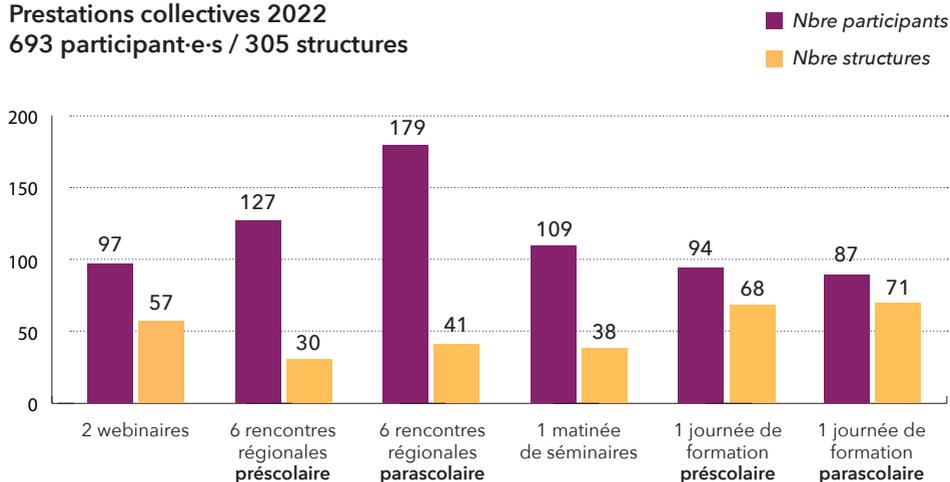
### Parascolaire

- *La question qui dérange ? Et si on parlait franchement de la sexualité ?*
- Avec des interventions de Anne-Frédérique Monnay et Fabienne Reinhardt
- 51 participant-e-s
- 30 structures

## Les prestations collectives en un clin d'œil :

### Prestations collectives 2022

693 participant-e-s / 305 structures



## Publications



Actes de la journée de conférences 2021

***Lutter contre les discriminations. Entre phénomènes de groupe et place pour chacune et chacun, quel rôle pour les professionnel·le·s ?***

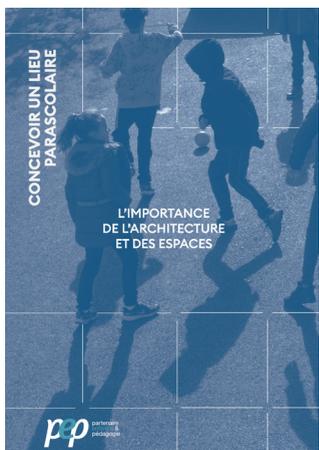
Commande possible sur le site Internet de PEP



***Plus vite, plus tôt, plus fort.  
L'égalité des chances passe-t-elle par un encouragement précoce ?***

PEP et la Revue [petite] enfance se sont saisis de cette question et partagent leurs réflexions.

Commande possible sur le site Internet de PEP



***Concevoir un lieu parascolaire :  
L'importance de l'architecture et des espaces.***

Rédigé par l'équipe pédagogique à l'intention des architectes et personnes en charge de la conception d'un lieu d'accueil parascolaire.

Commande possible sur le site Internet de PEP

*Ce guide a fait l'objet d'un vernissage à Renens le 11 octobre 2022, lors duquel le Prof. Philip D. Jaffé a pris la parole sur la thématique de l'espace et des droits de l'enfant.*

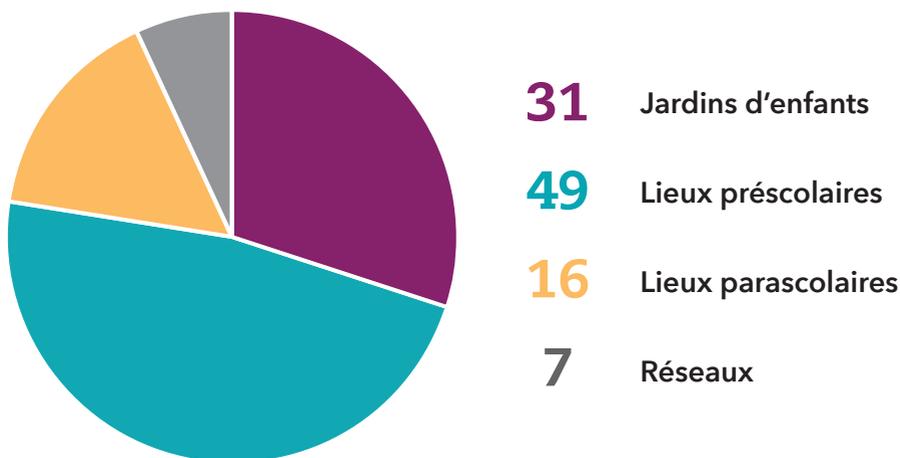


# Conseil administratif et financier

## Missions du conseil administratif et financier :

- Encourager et soutenir l'ouverture de nouvelles places d'accueil
- Proposer des outils de gestion administrative et financière
- Apporter des réponses au personnel administratif

## Répartition des demandes par type d'utilisateurs



«L'EVAM a pu bénéficier du soutien avisé de la conseillère administrative et financière qui nous a prodigué des conseils utiles à la conception du projet, préparé le budget de fonctionnement, établi le budget d'équipement et proposé une grille tarifaire. Tout au long du processus, PEP a été à notre écoute et a répondu de manière réactive et professionnelle à nos demandes, ce qui nous a été d'une grande utilité.»

Projet de garderie de l'EVAM, Lausanne

## Répartition des types de demandes

2%

Mandats d'analyse  
soumis par un réseau :

- Analyse de la structure du personnel
- Soutien sur le tableau de bord

13%

Evolution et transmission  
de structures d'accueil :

- Création d'associations
- Reprise de TOR, TOE ou UAPE
- Création de places d'accueil supplémentaires au sein d'une structure existante

20%

Conseils et analyses de  
projets de lieu d'accueil :

- Présentation du contexte vaudois
- Adaptation du modèle financier
- Accompagnement durant la mise en place

65%

Questionnements  
spécifiques :

- Gestion des ressources humaines
- Grilles horaires du personnel
- Budget, fiscalité et finances
- Demandes de subventions FAJE/OFAS
- Questions associatives
- Autres questions

*«PEP a été un véritable soutien qui nous a permis de mener à bien la reprise de notre jardin d'enfants. Par la suite, leurs conseils avisés nous ont guidés et orientés dans l'accomplissement des diverses démarches à effectuer pour fonder notre association.»*

Les Poupy's, Jardin d'enfants, Bussigny



# Plateforme PEP-CREDE

Les deux organismes ont une mission commune : développer et mettre à la disposition des professionnel·le·s un Centre de compétences pédagogiques et documentaires. Car mettre en place des conditions d'accueil de « qualité », dans le respect des missions de l'accueil de jour des enfants, implique que le personnel éducatif puisse se documenter, analyser ses pratiques, participer à des formations continues et avoir une vision large des enjeux qui en découlent.

C'est dans cette perspective que les prestations de la Plateforme PEP-CREDE sont mises à disposition des professionnel·le·s du canton de Vaud.

Le CREDE collabore aux rencontres régionales et aux journées de formation organisées par PEP. Il établit les bibliographies et diffuse de la documentation.

PEP met à la disposition du CREDE la connaissance de son réseau, notamment en ce qui concerne l'organisation de certaines formations et participe aux réflexions relatives à l'établissement du catalogue de formation.

Les webinaires proposés aux professionnel·le·s en février 2022 sont le fruit des collaborations entre les deux organismes.

## PLATEFORME PEP-CREDE



PEP dispose dans ses locaux d'une salle de formation pouvant accueillir une vingtaine de personnes. N'hésitez pas à demander si elle est libre !

# Représentations et partenariats

## Chambre consultative FAJE

En 2022, le travail de la chambre s'est notamment centré sur les principaux enjeux qualitatifs de l'accueil. Ses membres ont pu débattre entre eux mais aussi présenter certains résultats de leurs réflexions aux partenaires invités dans une séance plénière.

## PRO ENFANCE

PEP est membre du conseil stratégique de Pro Enfance, plateforme romande pour l'accueil de l'enfance et participe aux assemblées qui la concernent. Une collaboration a été établie en 2022 autour de l'accessibilité de l'accueil à TOUTES les familles. Une démarche qui a réuni différents partenaires qui ont travaillé à la présentation de ces enjeux lors d'une rencontre des réseaux organisée par la FAJE.

A la demande de Pro Enfance, PEP a fait partie d'un groupe de travail autour de la T-Box (Tolérance-Box). Il s'agit d'une boîte réunissant du matériel pédagogique qui vise à soutenir la réflexion des équipes éducatives sur les questions de diversité. Elle a été créée, en allemand, par SET (Fondation pour l'éducation à la tolérance) et PEP a collaboré à l'adaptation de cet outil pour le contexte suisse romand.

## Alliance Enfance

En 2022, Alliance Enfance s'est engagée pour ré-élaborer une version renouvelée du « Cadre d'orientation » pour l'accueil de l'enfance pour les enfants âgés de 0 à 12 ans. Cette orientation vers une perspective globale, qui inclut l'accueil parascolaire, a été activement soutenue par Marianne Zogmal, représentante de PEP au comité d'Alliance Enfance. Par ailleurs, Alliance Enfance a fait un travail d'information et de sensibilisation auprès des politicien·ne·s du Conseil National en ce qui concerne l'initiative parlementaire « Remplacer le financement de départ par une solution adaptée aux réalités actuelles ». Cette initiative a été acceptée par le Conseil National et sera soumis prochainement au Conseil aux États

## CAS périnatalité et petite enfance (UNIL et Université de Genève)

PEP est membre du comité de cette formation qui porte sur les enjeux liés à la période périnatale et les éléments multidisciplinaires dans des situations de vulnérabilité.

## Initiative nationale «Lapurla, les enfants explorent»<sup>2</sup>

Sur mandat de l'initiative nationale Lapurla, Pro Enfance anime un groupe de travail pour la Romandie, dont PEP fait partie. L'objectif est une réflexion stratégique sur les activités à développer en Suisse romande, en particulier en termes de mise en réseau et de promotion de la publication «Éveil esthétique». Un accent particulier s'est porté sur la définition d'une formation romande qui aura lieu en 2023.

## Collaboration avec le Musée Cantonal des Beaux-Arts (MCBA)

Suite au projet pilote mené en co-construction avec le Centre de vie infantile de Montelly en 2021, PEP et le MCBA ont développé une approche ainsi que des pistes de réflexions et d'actions concrètes. Pour les partager, une formation sur deux jours est planifiée en 2023.

## Collaboration avec le Service de la culture de la Ville de Lausanne

Lors de la Conférence nationale Lapurla du 12 novembre, une rencontre locale de réseautage s'est déroulée dans les locaux de PEP, organisée en collaboration avec le Service de la culture de la Ville de Lausanne. Douze professionnelles de la petite enfance et de la culture ont croisé leurs regards sur le thème de l'éveil esthétique et la participation culturelle. Cette rencontre sera reconduite en 2023, sur une base semestrielle, et dans des lieux culturels ou de la petite enfance.

.....  
2 Initiative nationale qui ouvre des espaces de liberté créative aux 0 à 4 ans.  
<https://www.lapurla.ch/fr/home.html>



## ERASMUS+

Ce projet poursuit plusieurs objectifs : le partage de la vision globale de l'enfant, des valeurs éducatives développées en Europe et des enjeux définis dans le «Code européen de qualité de l'accueil» ; la rencontre entre professionnel-le-s (au sens large) de l'enfance de Belgique, de France, d'Italie et de Suisse, autour des enjeux qualitatifs de l'accueil. Ce projet dénommé **Triangle** vise la transformation conjointe de professionnel.le.s issu.e.s de trois sphères : la gouvernance, la formation et les structures d'accueil.

Coordonnée par la HETSL et PEP, la délégation suisse s'est intéressée à la notion de système intégré, avec l'ambition de réfléchir ensemble une vision partagée de l'enfant, de laquelle découlent les organisations et les

pratiques qui visent une qualité élevée de l'accueil. En 2022, PEP a accueilli les délégations européennes dans le canton de Vaud. Un carnet de voyage a été proposé aux voyageuses et voyageurs, et pas à pas nos hôtes ont découvert les principaux organismes du dispositif vaudois et 8 institutions différentes à Renens, Yverdon et Lausanne. Un carnet de synthèse qui témoigne des apprentissages par le voyage a été rédigé par chaque délégation à l'issue de chaque mobilité. PEP et la HETSL ont participé en 2022 aux deux rencontres transnationales qui ont eu à Florence pour l'Italie et à Arlon pour la Belgique et lors desquelles nous avons travaillé sur la rédaction d'un guide méthodologique relatif à l'apprentissage par le voyage et sur le rapport final qui a été rendu à l'agence européenne ayant financé le projet. Tous ces documents sont disponibles sur [www.erasmus-projet-triangle.eu](http://www.erasmus-projet-triangle.eu)

*Toutes les délégations réunies à la « Ferme des Tilleuls » pour un repas offert par la Ville de Renens.*



# Objectifs

2022	2023
Maintenir et adapter des prestations aux besoins des structures dans une visée «Qualité de l'accueil»	<p>Processus permanent</p> <p>Maintenir et adapter des prestations aux besoins des structures dans une visée «Qualité de l'accueil»</p>
Renouveler la convention de subventionnement avec la FAJE	<p>Réalisé</p> <p>Maintenir les liens et rendre visible l'activité de PEP relative aux enjeux qualitatifs de l'accueil</p>
Organiser une journée de formation pour le personnel du préscolaire	<p>Réalisé</p> <p>Organiser une journée de formation pour le personnel du préscolaire et du parascolaire sur le thème de l'inclusion</p>
Organiser une journée de formation pour le personnel du parascolaire	<p>Réalisé</p> <p>Organiser une journée de formation pour le personnel du préscolaire et du parascolaire sur le thème de l'inclusion</p>
Maintenir un financement pérenne grâce aux conventions de subventionnement avec les partenaires étatiques	<p>Processus permanent</p> <p>Maintenir un financement pérenne grâce aux conventions de subventionnement avec les partenaires étatiques</p>
Organiser avec le CREDE une à deux conférences occasionnelles	<p>Réalisé</p> <p>Organiser avec le CREDE une à deux conférences occasionnelles</p>
Projet Européen Erasmus+ Poursuivre les collaborations, accueillir les professionnel·le·s européen·ne·s dans le canton de Vaud au printemps 2022	<p>Réalisé</p> <p>Projet Européen Erasmus+ Participer au colloque <i>Restitution du projet européen de voyages d'études «Triangle»</i>, à Lille.</p>

2022

2023

Publier une brochure sur le thème « Conception d'un lieu parascolaire »	Réalisé	Réactualiser la brochure interroger la qualité et concevoir un document analogue pour le parascolaire
Publier, en collaboration avec la Revue [petite] enfance, une brochure sur le thème «encouragement précoce».	Réalisé	
Produire des séquences vidéo comme support de formation à l'intention des personnels du parascolaire	Réalisé	
		Organiser une journée de formation à l'intention des coordinatrices de l'accueil familial de jour « Construire et faire vivre un concept pédagogique spécifique à l'AFJ »
		Organiser des rencontres pédagogiques dans les Réseaux

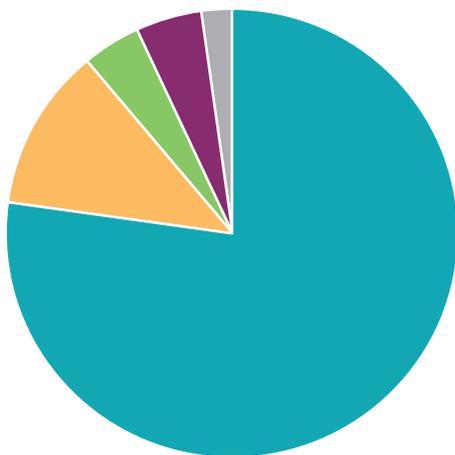
# Collaboratrices et collaborateur

<b>Fabienne Guinchard Hayward</b>	Conseillère pédagogique, directrice	<b>85%</b>
<b>Agnès Rákóczy</b>	Conseillère pédagogique	<b>70%</b>
<b>Véronique Desponds Theurillat</b>	Conseillère pédagogique	<b>70%</b>
<b>Sabine Germann</b>	Conseillère pédagogique	<b>70%</b>
<b>Michelle Fracheboud</b>	Conseillère pédagogique	<b>60%</b>
<b>Laurent Muller</b>	Conseiller pédagogique (dès mars 2022)	<b>20-60%</b>
<b>Evelyne Bessaud</b>	Conseillère administrative et financière & responsable administrative du service	<b>75%</b>
<b>Sandra Gonzalez</b>	Secrétaire	<b>40%</b>

# Côté chiffres

## Subventionnement et recettes PEP - 2022

Total des produits : 953'178 CHF



**77,3%** Subvention FAJE

**11,6%** Recettes PEP

**4,4%** Contribution socle des Réseaux

**4,5%** Soutien BCI, BEFH et DGEJ

**2,2%** ERASMUS+ et produits divers

# Bilan

Actifs	2022	2021
Trésorerie	229'143	170'037
Créances à recevoir	8'160	3'392
Actifs transitoires	4'190	8'520
Actifs immobilisés	11'440	9'471
<b>Total de l'actif</b>	<b>252'933</b>	<b>191'420</b>

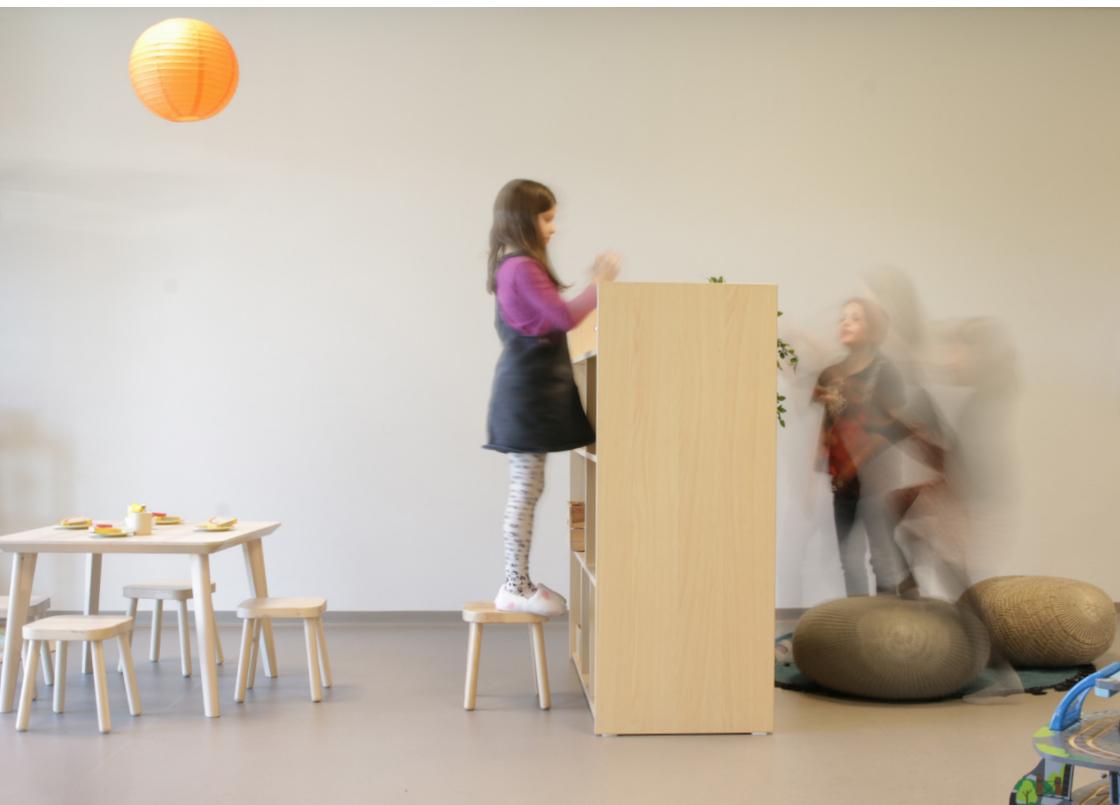
Passifs	2022	2021
Contribution socle des Réseaux	5'723	4'256
Passifs transitoires	11'783	13'886
Provision : investissements et projets futurs	150'120	76'715
Loterie Romande	0	11'256
Fonds de réserve FAJE	74'288	37'232
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Attribution à Fonds de réserve FAJE</b>	<b>0</b>	<b>37'056</b>
Capital	11'019	11'019
<b>Total du passif</b>	<b>252'933</b>	<b>191'420</b>

*Remarque : le fonds « Provision : investissements et projets futurs » va permettre de mener des projets à l'intention des institutions, en lien avec les enjeux qualitatifs de l'accueil.*

# Compte de résultat

Produits	2022	2021
Subvention FAJE	695'600	672'400
Correctif subvention FAJE	40'800	-
Prestations facturées	110'621	72'938
Contribution socle des Réseaux	42'352	37'920
Cotisation des membres PEP	750	-
Soutien du BCI	18'000	15'000
Soutien du BEFH	10'000	10'000
Soutien de la DGEJ	15'000	15'000
Part. «Revue petite enfance» aux publications	3000	-
Autres produits divers	3'378	6'150
ERASMUS +	13'677	4'752
<b>Total des produits</b>	<b>953'178</b>	<b>834'160</b>
Charges d'exploitation		
Charges de personnel	745'847	712'113
Charges de locaux	52'471	49'925
Charges de véhicules et transports	2'097	2'284
Charges administratives	22'553	14'198
Charges liées aux prestations	37'710	14'171
<b>Total des charges d'exploitation</b>	<b>860'678</b>	<b>792'691</b>
Charges financières	365	355
Amortissements	4'902	4'058
Attribution aux provisions	87'233	0
<b>Résultat net de l'exercice</b>	<b>0</b>	<b>37'056</b>

Graphisme par **Alan Hayward, REVERSIBLE**  
[www.reversible-film.com](http://www.reversible-film.com)



# Remerciements

- Le Conseil de la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (**FAJE**), pour son soutien financier.
- Le Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme (**BCI**), le Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (**BEFH**), ainsi que la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (**DGEJ**) pour leur soutien à la réalisation des prestations collectives.
- La **Loterie Romande** pour son soutien financier pour les publications.
- La Haute école de travail social et de la santé Lausanne (**HETSL**), pour sa collaboration dans le projet Triangle d'ERASMUS + et pour l'accueil du vernissage de la publication « Plus vite, plus tôt, plus fort ».
- La Haute école pédagogique du canton de Vaud (**HEP Vaud**) pour la mise à disposition d'un auditoire pour une matinée de séminaires.
- La ville de Renens pour la mise à disposition de la Grange et de l'APEMS de Florissant pour le vernissage du guide *Concevoir un lieu parascolaire*.
- Les Villes de Renens, Lausanne et Yverdon, l'OAJE, l'association « Lausanne Région » pour leur soutien financier lors de l'accueil des délégations dans le cadre du projet européen Erasmus+ ainsi que les services partenaires, les équipes des institutions et les bénévoles qui ont rendu possibles les visites et les traductions.
- Les institutions et les Réseaux qui nous accueillent pour les rencontres régionales.
- Toutes les équipes éducatives, les directions et les Réseaux qui nous font confiance.



L'activité de PEP est rendue possible grâce  
au soutien financier de la FAJE

Avec le soutien de  
l'État de Vaud



Le Bureau cantonal pour l'intégration des  
étrangers et la prévention du racisme (BCI)

Le Bureau de l'égalité entre les femmes  
et les hommes (BEFH)

Direction générale de l'enfance  
et de la jeunesse (DGEJ)



Soutenir PEP :  
CCP 17-461936-7  
IBAN CH80 0900 0000 1746 1936 7



**PEP - Partenaire Enfance & Pédagogie**  
Av. de Montoie 36 | 1007 Lausanne  
[www.pep-vd.ch](http://www.pep-vd.ch) | [info@pep-vd.ch](mailto:info@pep-vd.ch) | 021 617 04 00