



## "Et si on allait au musée avec les tout petits ? " Approche et pistes de réflexion et d'actions concrètes



Une formation pour professionnel.le.s de la petite enfance et des médiateurs et médiatrices culturel.le.s

**Jeudis 19 et 23 mars 2023**

Comment rendre le Musée cantonal des Beaux-Arts (MCBA) - et, plus largement, les musées - "tout petits compatibles" ? Comment renforcer la confiance des professionnel.le.s de la petite enfance en leur capacité d'accompagner leur groupe au musée ? Quelle approche adopter pour que cette visite fasse sens pour tout le monde : enfants, professionnel.le.s et structure d'accueil de jour, parents et institution muséale ?

Le MCBA et PEP (Partenaire Enfance et Pédagogie) se sont penchés sur ces questions, à l'occasion d'un projet pilote mené en collaboration avec le CVE de Montelly. De cette riche expérience sont nées une approche ainsi que des pistes de réflexion et d'actions concrètes qu'ils souhaitent aujourd'hui partager avec d'autres professionnel.le.s.

### **Intervenantes**

**Sabine Germann**, conseillère pédagogique à PEP

**Gabrielle Chappuis**, médiatrice culturelle au MCBA

### **Public**

Professionnel.le.s de la petite enfance

[Flyer](#)

[Inscription](#)



### **Le projet Triangle**

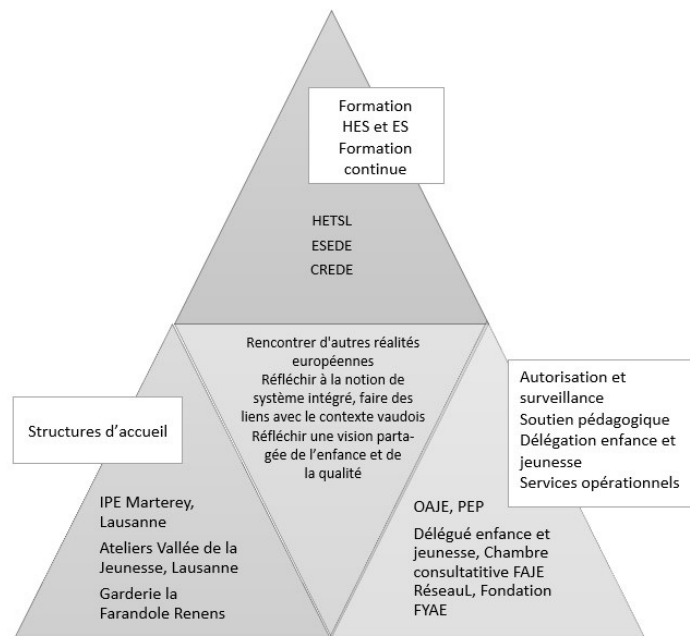
C'est en 2019, dans le cadre d'un programme Erasmus+ que PEP et la HETSL s'engageaient respectivement en tant que coordinateur et référent académique dans le projet Triangle. [Six partenaires de quatre pays](#) se sont réunis pour partager une vision globale de l'enfant, les valeurs éducatives développées en Europe et les enjeux définis dans le "Code européen de qualité de l'accueil"<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Proposition de principes clés pour un code de qualité de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance. (2014) Rapport du groupe de travail sur l'éducation et l'accueil de la petite enfance, sous l'égide de la commission européenne

Ce groupe transnational composé essentiellement des milieux de la formation, de la recherche et de l'accompagnement pédagogique a ensuite, par pays, constitué les délégations qui allaient voyager et accueillir les autres groupes dans leur contexte. L'originalité du projet « triangle » est précisément liée aux trois pointes de cette figure géométrique qui réunit, dans un même groupe, des professionnel-le-s

- de structures d'accueil de la petite enfance
- de la formation, la recherche
- de la gouvernance, des services opérationnels, de l'accompagnement pédagogique

### **Le triangle suisse - une délégation vaudoise**



## En automne 2021

### Le voyage en Toscane

Un [carnet de voyage](#) soigneusement préparé par nos collègues italiennes a permis de nous préparer au voyage. Sur place, des visites, des rencontres, des échanges ont suscité l'intérêt de notre groupe et notamment l'esthétisme, le soin accordé aux espaces et les expériences riches qui s'offrent aux enfants. La documentation qui est un véritable instrument de croissance pour les professionnel-le-s, un outil de dialogue pour les enfants et les parents nous fait comprendre que dans ces lieux, les professionnel-le-s pensent ensemble la qualité et la rendent visible! Le rôle central des coordinatrices nous a fait réfléchir non seulement à la qualité de l'accueil mais également à leur position dans une perspective de « système intégré » qui inclut le politique. Notre triangle vaudois a aussi relevé l'engagement des professionnel-le-s, leur solide et uniforme rapport au métier. Capables de donner du sens à leur pratique et leur action, nous avons pu faire des liens, non seulement avec la qualité de la formation de base mais également avec la formation continue qui est une pratique instituée et régulière en Toscane. D'autres aspects nous ont questionné-e-s comme l'évaluation des pratiques, la place du politique, l'accueil de jour des enfants pensé en termes éducatifs et non en termes de conciliation vie familiale et professionnelle, etc. tant de questions qui alimentent encore nos réflexions.

## Au printemps 2022

### L'accueil des délégations belge, française et italienne dans le canton de Vaud

A notre tour nous avons élaboré [un carnet de voyage](#) avec cette proposition de fil rouge « Étayer et soutenir la qualité dans son institution et avec son environnement ». A nouveau, les visites, échanges et débats nous ont permis de nous questionner, de nous laisser surprendre par les questions des voyageuses et voyageurs, de remettre en question des pratiques habituelles et aussi de conforter certaines d'entre elles, de comparer les différents systèmes de formation et de gouvernance de nos quatre pays, de mesurer le chemin parcouru et de nourrir des ambitions pour la qualité de l'accueil que nous devons et voulons offrir aux plus jeunes citoyens de notre canton.

## Automne 2022

### Le rapport final

Le rapport que notre groupe transnational vient de déposer à l'agence européenne ayant financé ce projet marque un terme à l'aventure. Cette riche expérience nous a permis de créer des liens avec des collègues en Belgique, en France et en Italie que nous allons continuer à mobiliser pour poursuivre un partage de savoirs et d'expériences !

Toutes les rencontres avec des professionnel·le·s de l'enfance de ces trois pays autour des enjeux qualitatifs de l'accueil, ont permis de nombreuses découvertes, ouvert de nouveaux débats, favorisé une décentration et des remises en question qui nous ont enrichi·e·s !

### Et après...

Le groupe transnational a également rédigé un guide méthodologique pour la création d'une communauté professionnelle d'apprentissage par le voyage : « Voyager ensemble en petites enfances ». Ce document sera très bientôt disponible et le [site Internet](#) qui est en cours de construction peut déjà être consulté.

Des projets sont aujourd'hui en cours d'élaboration pour que les enseignements de cette expérience soient utiles et diffusés. Le triangle suisse continue à exister et avec l'équipe de PEP (*qui a également participé à des voyages d'études en Toscane et qui s'est fortement impliquée dans l'accueil des délégations à Lausanne*) nous avons constitué **un groupe de ressources**. **Celui-ci peut être sollicité pour une présentation, un échange, un partage ... n'hésitez pas à nous contacter !**

### Pour plus de précisions



Haute école de travail social et de la santé  
Annelise Spack  
[annelise.spack@hetsl.ch](mailto:annelise.spack@hetsl.ch)



Partenaire enfance & pédagogie  
Fabienne Guinchart Hayward  
Directrice  
+41 (0)21 617 04 00  
[fabienne.guinchart@pep-vd.ch](mailto:fabienne.guinchart@pep-vd.ch)

---

## Info partenaires Association Emmi Pikler-Loczy

**Conférence "De 3 à 6 ans en accueil collectif"**  
**Mardi 29 novembre 2022 de 19h30 à 20h45**  
**Il reste encore des places !!**

A l'occasion de la parution du livre "**De 3 à 6 ans en accueil collectif**", une conférence et des discussions en ligne auront lieu afin de présenter cet ouvrage avec la participation de Raymonde Caffari.

### [Inscription](#)

A l'issue de la conférence, un exemplaire du livre vous sera envoyé par poste à l'adresse mentionnée lors de votre inscription.

Montant de l'inscription : **CHF 35.-**, livre et port inclus. A verser lors de votre

inscription sur le compte :

Association Emmi Pikler-Loczy

Formation

1000 Lausanne

IBAN : CH96 0900 0000 1710 8081 0

BIC : POFICHBEXXX

ou par TWINT au 076 558 23 68 en indiquant conférence 29.11 et votre nom/prénom



L'activité de PEP est rendue possible grâce à la Fondation pour l'accueil de jour des enfants

---

**N'hésitez pas à faire circuler cette newsletter pour que les personnes intéressées puissent s'y inscrire depuis notre site Internet.**

---

*Copyright © \*|2017|\* \*|PEP|\*, All rights reserved.*

\*|PAGE 1|\*

**Notre adresse email :**

\*|info@pep-vd.ch|\*

[se désinscrire](#)

\*|IF:REWARDS|\* \*|HTML:REWARDS|\* \*|END:IF|\*