

2020

2020

23^e Rapport d'activité

Sommaire

Billet du président	4
Edito	5
Accompagnement pédagogique	6
Répartition géographique	6
Les bénéficiaires	7
Les prestations	8
Conseil administratif et financier	13
Plateforme PEP-CREDE	15
Représentations et partenariats	16
Objectifs	17
Collaboratrices	18
Côté chiffres	18
Subventionnement et recettes	18
Bilan	19
Compte de résultat	20
Remerciements	21

Le billet du président

Vous avez entre les mains le 23ème rapport d'activité de PEP qui vous donne une vue d'ensemble sur ses activités en 2020.

Confrontés comme tout le monde à la crise sanitaire du Coronavirus, la vie des institutions, des équipes éducatives et administratives, de nos collaboratrices, s'est malgré tout poursuivie afin de promouvoir et favoriser la qualité de l'accueil de jour des enfants.

Mars 2020, le confinement est déclaré. En un temps record, nous avons dû tout repenser et réorganiser: élaborer des espaces adéquats, organiser l'équipe des professionnelles de PEP de manière à ce qu'elle puisse travailler du jour au lendemain selon de nouveaux horaires et de nouvelles règles. Quel défi à l'heure des repères chamboulés, de la distance sociale et de la peur ambiante!

Cette crise laissera des souvenirs désagréables mais aussi un sentiment de satisfaction: celui d'avoir réussi à affronter, jusqu'à ce jour, ensemble cette pandémie, grâce à la cohésion et la solidarité de tous.

2020 a aussi été marquée par une Assemblée générale «virtuelle» le 11 juin qui a validé à l'unanimité de nouveaux statuts, permettant ainsi aux Réseaux d'accueil de jour des enfants d'intégrer et prendre part aux décisions de l'Association PEP.

Nos remerciements vont à la FAJE et à tous les services partenaires qui soutiennent financièrement PEP et rendent possible ses activités.

Nous vous invitons à prendre soin de vous et à respecter les mesures recommandées afin de de vivre une année 2021 plus sereine.

Bruno Dell'Eva, Président de PEP

.....

Composition du Comité 2020

Monsieur Bruno Dell'Eva,
Représentant du comité de la FSAE,
directeur général Pouponnière et l'Abri

Madame Karine Clerc,
Représentante du Réseau Renens-Crissier
et Municipale Ville de Renens

Madame Virgine Rodigari,
Avocate et vice-présidente du Tribunal
des Prud'hommes Broye et Nord vaudois

Monsieur Pascal Monney,
Directeur du CVAJ

Madame Anne-Sophie Betschart,
Députée au Grand Conseil vaudois

Madame Janick Chatelain,
Secrétaire générale de l'EFV

Madame Annelise Spack,
Professeure à la Haute école de travail
social et de la santé Lausanne HETSL/HES-SO

Édito

La situation inédite rencontrée en 2020 a bien sûr impacté le travail de l'équipe PEP, à l'instar de ce qu'ont vécu les milieux d'accueil dès le début de la pandémie. L'adaptation aux règles sanitaires a imposé de nouvelles organisations et les réajustements en continu ont coloré cette année si particulière.

Comme partout, des prestations ont dû être annulées, reportées ou modifiées. Créativité, souplesse et engagement ont permis à l'équipe PEP de réfléchir des stratégies pour insuffler des bulles d'air motivantes permettant de travailler avec les équipes éducatives sur le sens des pratiques, l'intérêt des enfants et leurs besoins. Des rencontres régionales virtuelles, des newsletters régulières pour rester en lien, des entretiens et des formations continues «à distance» ou en «petits groupes masqués» se sont organisés tout au long de l'année. «Quelles précautions pour maintenir les processus d'apprentissage autour du langage si l'adulte porte un masque? Comment maintenir un lien significatif avec les parents dans les conditions sanitaires du moment? Quel matériel pour favoriser l'activité des enfants et concilier les règles sanitaires?» sont des questions parmi tant d'autres qui mobilisent la réflexion des professionnel·le·s depuis un certain 16 mars 2020. Malgré un contexte rempli d'incertitudes, nous avons rencontré des équipes capables de garder le cap en découvrant quelques détours ou chemins de traverses motivant des organisations favorables aux enfants.

2020, c'est aussi une équipe qui s'agrandit avec la venue d'une nouvelle conseillère pédagogique, la refonte des statuts qui ont été acceptés lors d'une assemblée générale tenue à distance, la rédaction d'une déclaration d'intentions contre toute forme de harcèlement ou de discrimination au travail et la mise à jour de nombreux documents dont la pile ne faisait que grandir.

Si 2020 indique une diminution du nombre d'interventions dans les institutions, le semi confinement a permis l'écriture de deux publications, l'une sur la notion d'encouragement précoce et l'autre sur la conception architecturale des lieux parascolaires, toutes deux devraient être achevées fin 2021. Rendez-vous bientôt, nous l'espérons, pour vous les présenter!

Fabienne Guinchard Hayward, Directrice

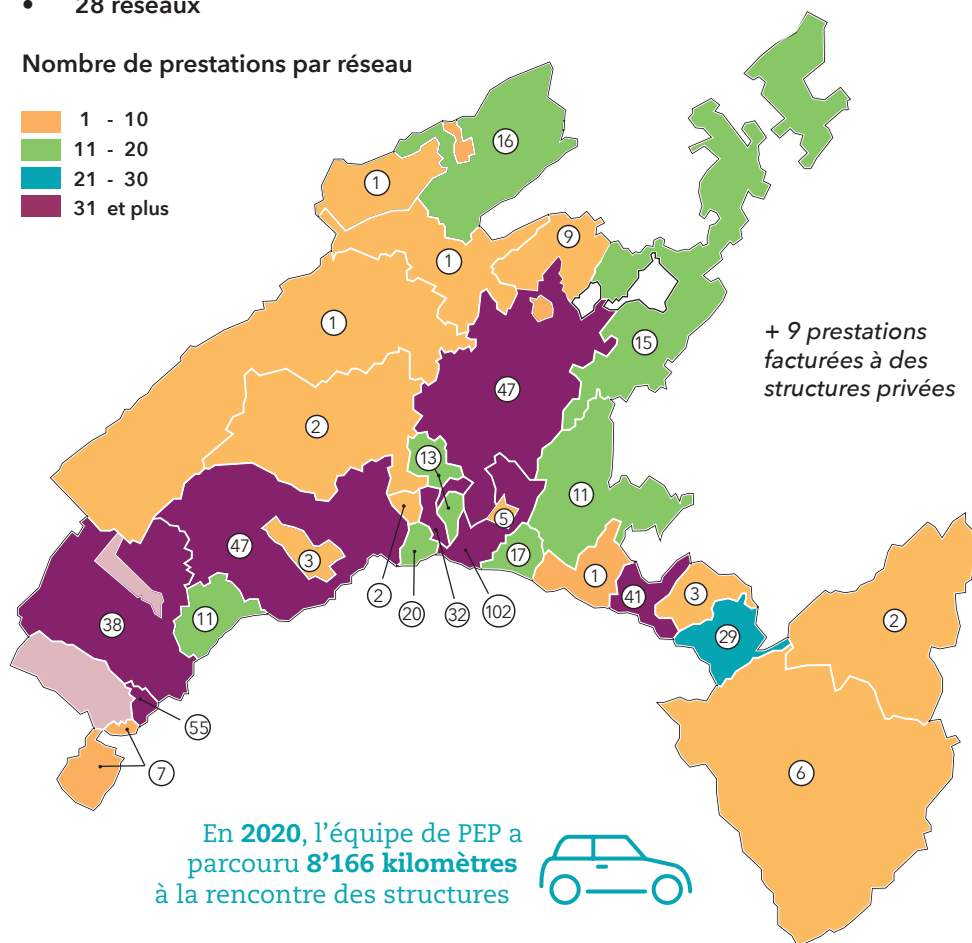
Accompagnement pédagogique

Répartition géographique

Accueil collectif de jour préscolaire et parascolaire dans les réseaux FAJE

- 537 prestations distribuées (-25% par rapport à 2019)
- 192 structures
- 28 réseaux

Nombre de prestations par réseau



Les bénéficiaires

210 lieux préscolaires des réseaux FAJE



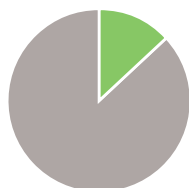
93 utilisateurs

330 lieux parascolaires des réseaux FAJE



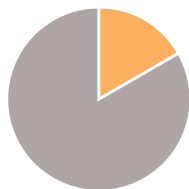
111 utilisateurs

144 jardins d'enfants et haltes-jeux



19 utilisateurs

30 structures de coordination de l'accueil familial de jour



5 utilisateurs

Le saviez-vous? Une des conseillères pédagogiques de PEP a aussi une première formation d'architecte. Allier l'œil de la pédagogie avec celui de l'architecture, un atout lors des projets de construction ou d'agrandissement!



Les prestations

Prestations à la demande des institutions

Visites sur site

- **Les entretiens**, pour aborder des préoccupations
- **Les moments d'observation**, pour mieux connaître, mieux comprendre
- **Les analyses de pratique**, en équipe, pour définir des pistes d'action et améliorer les conditions d'accueil.

Formations continues dans les institutions

- Pour l'ensemble d'une équipe éducative
- Thème choisi par la direction
- En soirée pour les milieux d'accueil préscolaire
- En journée pour les milieux d'accueil parascolaire

Cette prestation implique une participation financière des institutions.

Entretiens téléphoniques

- Entendre les questionnements
- Soutenir en cas de difficulté,
- Construire un accompagnement avec les bénéficiaires.

Préstations à distance

En lien avec les mesures sanitaires, des entretiens et des formations ont été proposés en visioconférence



Propositions de formations continues dans les institutions : voir notre site Internet www.pep-vd.ch

« Les séances animées par PEP ont permis de recentrer l'attention de l'équipe éducative sur les valeurs pédagogiques partagées. Cela a grandement contribué à améliorer l'ambiance de travail, chacun étant conscient d'œuvrer avec des objectifs communs. »

Les Petits Loups, Ecublens

526 prestations à la demande des institutions



197

Entretiens
téléphoniques



154

Visites sur site
(entretiens, observations, ...)



125

Formations
continues



50

Prestations
à distance



En 2020, les formations continues dans les institutions ont bénéficié à **1360** professionnel·le·s de l'accueil de jour.

Une tendance qui se dessine : des milieux d'accueil organisent des « **journées pédagogiques** » et sollicitent **PEP pour les animer**.



Principales thématiques traitées

(Entretiens, analyses de pratiques, observations, formations)

Projet pédagogique

Valeurs, vision de l'enfant; cohésion d'équipe; élaboration du projet pédagogique; organisation de l'accueil ...

Connaissance de l'enfant

Connaissance du développement; aménagements des espaces; jeu, activité et participation; règles et limites ...

Relation avec les parents

Implication des familles; partenariat et co-éducation; les transmissions au quotidien ...

Egalité des chances

Enfants qui interpellent les équipes; enfants à besoins particuliers; égalité filles et garçons; intégration sociale ...

Prestations collectives

Les rencontres régionales avec une thématique annuelle : *la prévention*

Pré- et parascolaire - printemps :

- *Accueil collectif de jour: lieux de prévention*
- 8 rencontres en présentiel annulées
- Une version numérique a été proposée avec des vidéos, des exercices, des références bibliographiques et deux articles rédigés par les conseillères pédagogiques.
- 297 personnes ont ouvert une ou plusieurs propositions contenues dans cette version numérique.

Préscolaire automne :

- *Construction de l'estime de soi: quelles conditions?*
- Reportées au printemps 2021.
(Certaines institutions ont choisi de traiter le sujet à l'interne avec PEP)

Parascolaire automne :

- *Développement de la pensée critique: pourquoi et comment?*
- Reportées au printemps 2021.
(Certaines institutions ont choisi de traiter le sujet à l'interne avec PEP)

Les journées de formation

Précolaire

- *Accueil de jour des enfants : des lieux paisibles de prévention ?*
- Avec des conférences de Miriam Rasse, Catherine Noël et Édouard Gentaz
- 70 participant·e·s
- 32 structures

Parascolaire

- *Lutter contre les discriminations : entre phénomènes de groupe et place pour chacune et chacun, quel rôle pour les professionnel·le·s ?*
- Reportée en 2021

« Les interventions de Miriam Rasse étaient très intéressantes et passionnantes. Elle amène à réfléchir et à se remettre en question. »

Garderie Bout'ficelle, Château d'Oex

Les conférences occasionnelles

Pourquoi agir contre le sexisme et le harcèlement sexuel sur le lieu de travail ?

- Une conférence de Irène Schmidlin et Magdalena Rosende
- 100 participant·e·s
- 31 structures
- En collaboration avec le BEFH (Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes), la FSAE (Fédération vaudoise des structures d'accueil de l'enfance) et l'ARDIVE (Association des responsables et direction d'institutions vaudoises pour l'enfance)



Cet évènement a débouché sur la rédaction d'une **déclaration d'intention** relative à la prévention et l'interdiction des comportements portant atteinte à l'intégrité personnelle sur le lieu de travail. Ce document propre à l'organisation PEP peut être adapté aux structures d'accueil de jour qui le souhaitent.

Des enfants mutants ? Quelques repères pour penser les questions d'autorité

- Une conférence de Jean-Paul Gaillard
- 72 participant·e·s
- 30 structures
- Une prestation de la plateforme PEP CREDE

Les newsletters

Si habituellement les newsletters servent à annoncer les événements de PEP, l'éloignement d'avec nos usagères et usagers et les annulations ou reports de maintes prestations nous ont invitées à donner à ces lettres un caractère différent et un rythme plus régulier.

Ainsi c'est à quinzaine que nous avons envoyé ces lettres pendant le semi-confinement du printemps, jusqu'à ce que les rencontres en présentiel soient à nouveau autorisées.

Thématiques abordées :

- Maintenir le lien avec les familles
- Étoffer le dossier de l'enfant et le documenter
- Du temps pour lire... ?
- Un sentiment d'appartenance
- Retour des enfants, comment ?
- La vie au quotidien dans les institutions

« Je vous remercie pour cette initiative, en effet elle nous a été utile. Cela nous a permis de réfléchir aux liens que nous souhaitons garder avec les familles et les enfants. Les équipes ont eu beaucoup de plaisir à s'activer autour de ce projet. Les familles ont été touchées et les enfants, pour certains, attendaient la prochaine histoire, chanson... »

CVE Malley Prairie, Lausanne

Publications



Actes de la journée de conférences 2019

**Parents et professionnel·le·s ensemble...
Oui, mais pourquoi ?**

Commande possible sur le site Internet de PEP

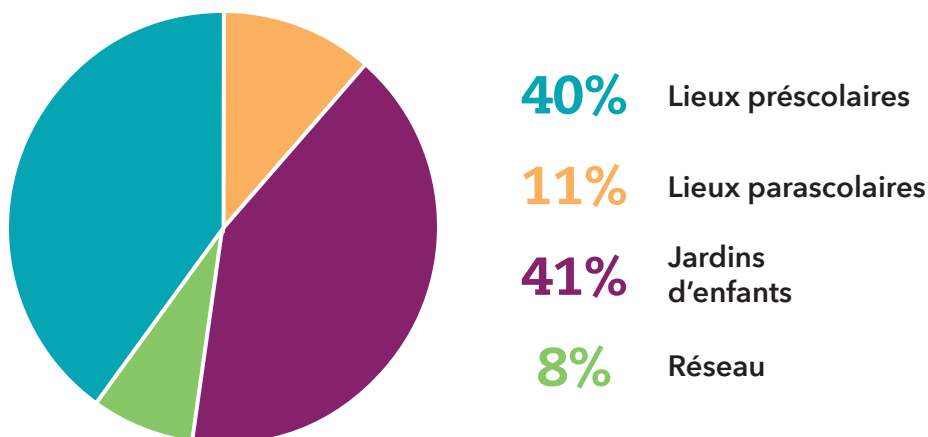
Conseil administratif et financier

Missions du conseil administratif et financier :

- Encourager et soutenir l'ouverture de nouvelles places d'accueil
- Proposer des outils de gestion administrative et financière
- Apporter des réponses au personnel administratif

Répartition des demandes par type d'utilisateurs

105 demandes ont été adressées



«Avant tout, je dois dire que sans l'aide de la conseillère administrative et financière de PEP, dans le contexte d'aide financière COVID, je n'aurais pas pu remplir toute seule les formulaires requis. Les mots qui définiront le travail de PEP sont disponibilité, efficacité, savoir-faire et surtout une grande bienveillance pour apaiser mes craintes. Je n'ai pas de mots pour remercier toute l'équipe de PEP pour le travail qui a été fait!»

Garderie Espace Jeux à Pully

Répartition des types de demandes

9%

2 Mandats d'analyse
soumis par un réseau

- Mandat d'analyse sur la reprise d'une structure privée
- Soutien pour la création d'un nouveau réseau FAJE

33%

Conseils et analyses de
projets de lieu d'accueil

- Présentation du contexte vaudois
- Adaptation du modèle financier
- Accompagnement durant la mise en place

9%

Evolution et transmission
de structures d'accueil

- Création d'associations
- Reprise de TOR, TOE ou UAPE
- Création de places d'accueil supplémentaires au sein d'une structure existante

31%

Questionnements
spécifiques

- Gestion des ressources humaines
- Grilles horaires du personnel
- Budget, fiscalité et finances
- Demandes de subventions FAJE/OFAS
- Questions associatives
- Autres questions

18%

COVID-19 Soutien
durant la crise sanitaire

- Soutien pour les demandes financières
- Questions spécifiques

Plateforme PEP-CREDE

Les deux organismes ont une mission commune : développer et mettre à la disposition des professionnel-le-s un Centre de compétences pédagogiques et documentaires. Car mettre en place des conditions d'accueil de « qualité », dans le respect des missions de l'accueil de jour des enfants implique que le personnel éducatif puisse se documenter, analyser ses pratiques, participer à des formations continues et avoir une vision large des enjeux qui en découlent.

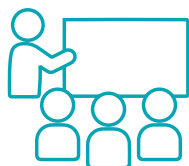
C'est dans cette perspective que les prestations de la Plateforme PEP-CREDE sont mises à disposition des professionnel-le-s du canton de Vaud.

Le CREDE collabore aux rencontres régionales et à la journée de formation organisée par PEP. Il établit les bibliographies et diffuse de la documentation.

PEP met à la disposition du CREDE la connaissance de son réseau, notamment en ce qui concerne l'organisation de certaines formations et participe aux réflexions relatives à l'établissement du catalogue de formation.

La conférence de M. Gaillard proposée aux professionnel-le-s en septembre 2020 est le fruit des collaborations entre les deux organismes.

PLATEFORME PEP-CREDE



PEP dispose dans ses locaux d'**une salle de formation** pouvant accueillir une vingtaine de personnes. N'hésitez pas à demander si elle est libre !

Représentations et partenariats

Chambre consultative FAJE

PEP est membre de la Chambre consultative de la Faje, et a participé aux deux assemblées plénières qui ont pu avoir lieu en 2020.

PRO-ENFANCE

PEP est membre du conseil stratégique de pro enfance, plateforme romande pour l'accueil de l'enfance et participe aux assemblées qui la concernent.

ERASMUS+

Ce projet vise plusieurs objectifs : le partage de la vision globale de l'enfant, des valeurs éducatives développées en Europe et des enjeux définis dans le « Code européen de qualité de l'accueil » ; la rencontre entre professionnel-le-s (au sens large) de l'enfance de Belgique, de France, d'Italie et de Suisse, autour des enjeux qualitatifs de l'accueil. Pour la Suisse, PEP et la HETSLS¹ (HES-SO) coordonnent le projet. En 2020, notre travail s'est concentré sur les objectifs d'un futur voyage en Italie et sur la constitution d'une délégation suisse. Les rencontres transnationales de 2020 se sont toutes déroulées en visioconférences.

Campagne de promotion de la santé mentale 2018-2021

(www.santepsy.ch)

PEP est engagé comme représentant Petite Enfance dans un focus groupe réunissant différentes personnes susceptibles de partager des expériences tant professionnelles que personnelles sur les liens entre santé mentale et parentalité. L'objectif est de thématiser ce qui peut fragiliser la santé psychique, mais aussi expliciter les ressources internes et externes que les personnes peuvent mobiliser pour traverser ces moments.

¹ Haute école de travail social et de la santé (HETSLS)

CAS périnatalité et petite enfance (UNIL et Université de Genève)

PEP est membre du comité de cette formation qui porte sur les enjeux liés à la période périnatale. Une conseillère pédagogique a donné une formation dans le cadre du CAS sur le thème : *Comprendre et accueillir les réalités multiples des familles : quel est le rôle des milieux d'accueil de jour de la petite enfance ?*

Initiative nationale «Lapurla»

Pro Enfance a été mandaté par le projet «Lapurla» pour développer cette initiative nationale en Romandie. PEP fait partie du groupe de travail dont l'objectif est « une réflexion stratégique sur les activités à développer en Suisse romande, en particulier en termes de mise en réseau, de promotion de la publication «Éveil esthétique» et de projets modèles à insuffler en concertation avec la co-direction de Lapurla. Il en découlera in fine un rapport.»

PEJ

Politique de l'enfance et de la jeunesse


La journée PEJ de 2020 ayant été annulée, en raison de la pandémie, PEP a néanmoins réalisé un document de travail sous forme de vidéo pouvant être utilisé dans d'autres occasions de formation : « Petits enfants et grands enjeux. La prévention dans les milieux de l'accueil de jour... vraiment ? » Réalisation Reversible-film (2020)

Musée Cantonal des Beaux-Arts

Le Musée Cantonal des Beaux-Arts (MCBA) élargit son offre pour inviter les tout-petits. La première étape s'est concentrée sur les visites en duo, parent-enfant, une fois par mois. PEP a accompagné la conceptualisation ainsi que la mise en route pratique de cette offre.

² Initiative nationale qui ouvre des espaces de liberté créative aux 0 à 4 ans pour découvrir des institutions culturelles en tant qu'univers sensoriels en compagnie de leurs personnes de référence.

Objectifs

2020		2021
Maintenir et adapter des prestations aux besoins des structures dans une visée «Qualité de l'accueil»	Processus permanent	Maintenir et adapter des prestations aux besoins des structures dans une visée «Qualité de l'accueil»
Organiser une journée de formation pour le personnel du préscolaire «Accueil de jour des enfants : des lieux paisibles de prévention?»	Réalisé	Organiser une journée de formation pour le personnel du préscolaire
Organiser une journée de formation pour le personnel du parascolaire «Lutter contre les discriminations : entre phénomènes de groupe et place pour chacune et chacun, quel rôle pour les professionnel-le-s?»	Reporté COVID	Organiser une demi-journée de formation pour le personnel du parascolaire
Trouver un financement pérenne pour certaines prestations	Processus permanent	Trouver un financement pérenne pour certaines prestations
Organiser avec le CREDE une à deux conférences occasionnelles	Réalisé	Organiser avec le CREDE une à deux conférences occasionnelles
Trouver des fonds pour achever l'aménagement de la salle de formation.	Réalisé	
Intégrer le projet Européen Erasmus +	Réalisé	Poursuivre les collaborations, constituer un groupe de professionnel-le-s vaudois-e-s pour un voyage d'études en automne 2021 en Italie.
Écrire et publier un article dans un ouvrage collectif sous la direction de G. Brougère, F.Pirard et S. Rayna	Réalisé, publié aux Ed. Erès	
Refondre les statuts et le système de gouvernance de PEP	Réalisé	Intégrer de nouveaux membres dans le Comité
		Organiser une formation à l'intention des directions et des réseaux sur le droit du travail
		Participer au programme BNF - Programme national de qualification. Intégrer dans l'équipe PEP un candidat hautement qualifié, en recherche d'emploi, soutien pour la publication «encouragement précoce» en contrepartie d'une mise en réseau professionnelle par le biais d'un travail de projet sur le marché du travail visé.
Pendant le semi-confinement : s'engager dans des projets d'écriture		Publier, en collaboration avec la Revue [petite] enfance, une brochure sur le thème «encouragement précoce»
		Publier une brochure sur le thème «Conception d'un lieu parascolaire»

Collaboratrices

Fabienne Guinchard Hayward	Conseillère pédagogique, directrice	80%
Agnès Rákóczy	Conseillère pédagogique	70%
Véronique Desponds Theurillat	Conseillère pédagogique	70%
Sabine Germann	Conseillère pédagogique	60%
Michelle Fracheboud	Conseillère pédagogique	60%
Evelyne Bessaud	Conseillère administrative et financière & responsable administrative du service	70%
Sandra Gonzalez	Secrétaire	40%

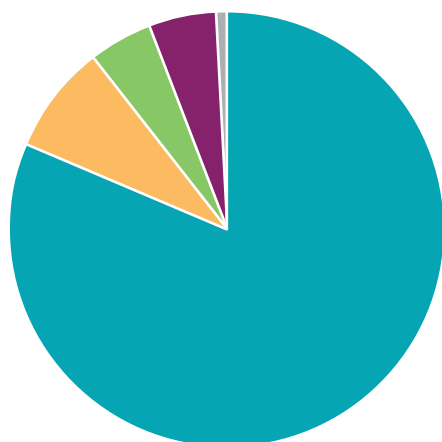
Eric Favre a remis son mandat de gestion de PEP, et a entièrement pris la route de sa retraite, après 17 ans dans le service. **Bravo et merci à lui!**



Côté chiffres

Subventionnement et recettes PEP - 2020

Total des produits : 797'139 CHF



81,5% Subvention FAJE

8,1% Recettes PEP

4,6% Contribution socle des Réseaux

5,2% Soutien BCI, BEFH et SPJ-PEJ

0,6% ERASMUS+ et produits divers

Bilan

Actifs	2020	2019
Trésorerie	122'920	73'220
Créances à recevoir	2'810	2'180
Actifs transitoires	20'726	6'907
Actifs immobilisés	13'529	17'002
Total de l'actif	159'985	99'309

Passifs	2020	2019
Contribution socle des Réseaux	5'744	6'760
Passifs transitoires	10'275	21'909
Provision : investissements et projets futurs	82'715	52'715
Loterie Romande	13'000	-
Fonds de réserve FAJE	6'906	4'420
Résultat de l'exercice	30'325	-
Attribution à Fonds de réserve FAJE	-	2'486
Capital	11'019	11'019
Total du passif	159'985	99'309

Compte de résultat

Produits	2020	2019
Subvention FAJE	650'000	540'000
Prestations facturées	64'937	76'184
Contribution socle des Réseaux	36'250	34'328
Soutien du BCI	15'000	15'000
Soutien du BEFH	10'000	15'000
Soutien de la PEJ	16'350	15'000
Autres produits divers	1'510	300
ERASMUS +	3'092	-
Produits financiers	-	-
Total des produits	797'139	695'812
Charges d'exploitation		
Charges de personnel	647'149	555'252
Charges de locaux	49'142	48'920
Charges de véhicules et transports	2'392	2'337
Charges administratives	16'222	26'065
Autres charges diverses	15'724	21'831
Total des charges d'exploitation	730'629	654'405
Charges financières	388	423
Amortissements	5'797	8'498
Attribution aux provisions	30'000	30'000
Résultat net de l'exercice	30'325	2'486

Remerciements

- Le Conseil de la Fondation pour l'accueil de jour des enfants **FAJE**, pour son soutien financier.
- Le Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme (**BCI**), le Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (**BEFH**), ainsi que la Politique de l'enfance et de la jeunesse (**PEJ**) pour leur soutien à la réalisation des prestations collectives.
- La Haute école de travail social et de la santé Lausanne (**HETSL**), pour la mise à disposition des locaux les 11 février et 3 octobre.
- La Haute école pédagogique du canton de Vaud (**HEP Vaud**) pour la mise à disposition de l'Aula des cèdres le 9 septembre.
- L'**ARDIVE**, la **FSAE** et le **BEFH** pour leur participation à la conférence occasionnelle du 11 février.
- La Loterie Romande pour son soutien financier pour l'acquisition et le renouvellement de postes de travail.
- Toutes les directions et les équipes éducatives qui nous font confiance.



L'activité de PEP est rendue possible grâce au soutien financier de la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (FAJE)

Avec le soutien de
l'État de Vaud



Le Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme (BCI)

Le Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (BEFH)

La Politique de l'enfance et de la jeunesse (PEJ)





PEP - Partenaire Enfance & Pédagogie

Av. de Montoie 36 | 1007 Lausanne

www.pep-vd.ch | info@pep-vd.ch | 021 617 04 00

Soutenir PEP : CCP 17-461936-7 | IBAN CH80 0900 0000 1746 1936 7