

Missions des haltes-jeux et jardins d'enfants

Les lieux à temps d'ouverture restreint tels jardins d'enfants et haltes-jeux permettent :

- aux parents qui le souhaitent de confier pour quelques heures leurs enfants en toute sécurité dans un milieu d'accueil de qualité, pour assumer une activité professionnelle à temps partiel, avoir un peu de temps libre, prendre du temps avec la fratrie, suivre un cours, se rendre facilement chez le médecin, faire des courses, etc.
- aux enfants de fréquenter une collectivité, de faire l'expérience parfois d'une première séparation, tout en respectant leur rythme et développement, favorisant les habiletés sociales, la confiance en soi, l'expression, les découvertes et la participation.
- à la communauté de soutenir l'intégration sociale des familles, dans le quartier, la ville ou le village.

Missions éducatives

Pour l'enfant, se séparer et tisser de nouveaux liens dans de bonnes conditions

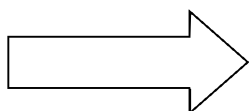
La séparation, parfois la première, même pour quelques heures, est toujours délicate. Les jardins d'enfants, les haltes-jeux mettent en place un climat de confiance qui permet aux parents et à l'enfant de créer des liens significatifs à l'extérieur de la famille pour vivre cette expérience en douceur.

Des lieux d'apprentissages multiples

Dans le lieu d'accueil, les enfants trouvent autour d'eux ce qui éveille et soutient leur intérêt. Ils sont accompagnés dans leur élan vers la maîtrise de soi, pour explorer, découvrir, imaginer, créer, comprendre et acquérir des connaissances.

Des espaces de jeux et de rencontres avec d'autres enfants

Permettre à des petits de rencontrer d'autres enfants du même âge, pour jouer et participer à des activités. L'expérience de la relation avec d'autres enfants dans un environnement favorable valorise leurs compétences sociales et le "vivre ensemble".

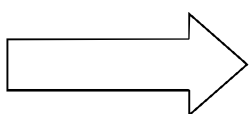


La fréquentation d'un de ces lieux représente une étape utile pour l'enfant avant son entrée à l'école, en lui permettant d'être à l'aise dans un groupe, de développer son autonomie, la confiance en lui et lui procurant de l'assurance.

Missions sociales et préventives

Des lieux de rencontre pour tisser des liens avec d'autres parents

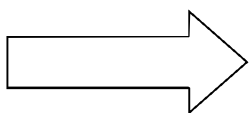
Permettre aux parents de tisser des liens avec d'autres parents et de créer des solidarités. Permettre aussi à des parents de prendre des responsabilités bénévoles utiles à la communauté: animation de la halte-jeux, participation au comité de l'association, etc.



Ainsi les jardins d'enfants et haltes-jeux ont une fonction d'intégration sociale pour les familles avec de jeunes enfants, en particulier pour les familles isolées ou les nouveaux habitants d'une commune qui cherchent à nouer des contacts avec d'autres parents.

Des lieux de prévention

Permettre des échanges entre parents et professionnel·e·s de la petite enfance sur les questions éducatives et de développement de l'enfant. Les situations à risque (retard de développement, handicaps divers, mauvais traitements) sont repérées, ce qui permet ainsi une intervention précoce.



De ce point de vue, ces lieux, par les relations de confiance et de solidarité qui se développent, offrent un «accompagnement» éducatif précieux à nombre de parents qui se sentent parfois démunis et sans relais dans l'éducation de leur enfant.

Des lieux qui favorisent l'insertion dans l'environnement culturel et social

Permettre des collaborations favorisant les synergies entre les différents partenaires d'un même quartier, d'une même commune. Les échanges avec les accueillantes en milieu familial, les garderies, l'UAPE, la commune, l'école, le Réseau FAJE, les différents partenaires sont un atout majeur pour la place des familles et le développement de l'éducation d'une même région.

Balises Qualité

Les conditions d'accueil de qualité se définissent par un jardin d'enfants ou une halte-jeux qui :

- veille à la sécurité physique des enfants
- répond aux besoins de sécurité affective, au besoin de continuité et de stabilité de chaque enfant
- s'adapte au rythme de développement des jeunes enfants et favorise l'épanouissement de chacun d'entre eux
- tient compte des besoins individuels à l'intérieur de la collectivité
- encourage et soutient les nombreuses découvertes, l'initiative, l'autonomie et l'estime de soi des enfants
- accorde une large place au besoin de bouger des enfants
- permet l'apprentissage du vivre ensemble, accompagne la socialisation entre pairs
- fixe des règles et des limites adaptées au degré de maturité des enfants
- favorise l'égalité des chances des filles et des garçons quels que soient leur origine, leur milieu social et/ou leurs besoins particuliers
- considère les familles comme des partenaires, respecte leurs valeurs et cultures, leur propose une place et un lieu d'échange
- établit des liens avec son environnement culturel et social (le quartier, la ville, le village, les associations, la ludothèque, la bibliothèque, ...)
- travaille dans une optique de prévention et de promotion de la santé
- collabore avec les différents partenaires concernés et évolue selon le contexte et les besoins des familles.
- permet aux professionnel-le-s de se remettre continuellement en question, d'être dans une pratique réflexive et de réajuster leurs actions.

Groupe de Ressources jardins d'enfants et haltes-jeux :

D. Dunant, P'tit Pinceau, Chapelle-sur-Moudon | S.Gomez, Le Bambi, Apples | F. Bohren, Le Lapin Bleu, Ollon | A. Smadja, P'tit Navire, Jouxens | M. Ackermann, L'Arc-en-Ciel, Etagnières | sous la responsabilité de A. Rákóczy, PEP - Partenaire Enfance & Pédagogie.

5 octobre 2016 & 18 janvier 2017

L'association **PEP - Partenaire Enfance & Pédagogie** existe depuis 1998, suite à l'acceptation d'un rapport du Conseil d'État.

Elle est formée du Centre vaudois d'aide à la jeunesse (CVAJ), de l'Entraide familiale vaudoise (EFV) et de la Fédération vaudoise des structures d'accueil de l'enfance (FSAE).

Les collaboratrices

Fabienne Guinchard Hayward

Directrice et conseillère pédagogique

Fabienne.guinchard@pep-vd.ch

Véronique Desponds Theurillat

Conseillère pédagogique

Veronique.desponds@pep-vd.ch

Agnès Rákóczy

Conseillère pédagogique

Agnes.rakoczy@pep-vd.ch

Sabine Germann

Conseillère pédagogique

sabine.germann@pep-vd.ch

Evelyne Bessaud

Conseillère administrative et financière

evelyne.bessaud@pep-vd.ch

Céline Salzmänn

Secrétaire

celine.salzmänn@pep-vd.ch

PEP - Partenaire Enfance & Pédagogie

Av. des Figuiers 28 | 1007 Lausanne

www.pep-vd.ch | info@pep-vd.ch | 021 617 04 00