

## Tarifs des formations continues

Collaboratrices·teurs	Jusqu'à 15	De 16 à 30	31 et plus
Structures subventionnées par les réseaux (FAJE)	300.- CHF pour 2h	500.- CHF pour 2h	700.- CHF pour 2h

Compris dans les prix indiqués ci-dessus : préparation et déplacements

Tarifs pour structures privées avec ou sans places réseau (FAJE) sur demande

Pour les autres prestations de PEP, se référer au catalogue de prestations



L'activité de PEP est rendue possible grâce au soutien financier de la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (FAJE)



## Accueil de jour pré/parascolaire

# Formations continues dans les institutions : quelques propositions

Interventions par module de deux heures sur le temps de colloque institutionnel ou à définir. Ces formations réunissent tous les membres de l'équipe éducative. Les stagiaires et les apprenti·e·s y sont les bienvenu·e·s. Les thèmes et le nombre de modules sont définis entre la direction, les équipes éducatives et PEP

**N'hésitez pas à faire connaître les sujets que vous souhaitez traiter même s'ils ne figurent pas parmi les exemples ci-après.**

## A la rencontre des enfants

- Développement de l'enfant: réactivons des connaissances théoriques!
- A la base d'un accueil de qualité: la sécurité affective (système de référence, prévisibilité de la journée, doudous, repères...)
- Le jeu et l'activité de l'enfant. Réflexions autour des organisations et attitudes éducatives qui favorisent l'autonomie des enfants
- Batailles, jeux de bataille et jeux de guerre entre enfants: interdire ou non?
- Règles et limites, autorité
- Sanction, punition... les transgressions: comment réagir?
- Les manifestations agressives chez l'enfant, notions d'intégrité physique et psychique des enfants
- Les enfants dont le comportement interpelle les équipes éducatives
- Réflexions et organisations autour de moments spécifiques du temps d'accueil (sieste, repas, accueil, sorties, devoirs, trajets, transitions...)
- La communication avec les enfants. Comment favoriser le dialogue?
- La participation de l'enfant: de quelle nature est-elle, quelle place lui est accordée? Une notion à interroger, en relation avec la citoyenneté
- Filles et garçons sur le chemin de l'égalité. Interroger les stéréotypes de genre dans l'enfance
- Intégration et interculturalité: quels enjeux dans les lieux d'accueil?
- Intégration des enfants à besoins particuliers
- Aménagement des espaces et mise à disposition du matériel, quelles influences sur l'autonomie et les relations entre enfants?

## A la rencontre des familles

- Partenariat avec les parents, réflexions autour des organisations qui le favorisent
- L'implication des parents et l'influence de Pistoia
- Les transmissions aux parents: un outil de la coéducation
- Les entretiens avec les parents. Pour qui? Pourquoi? Comment?
- Préparation (et éventuellement co-animation) d'une réunion de parents

## Soutien à l'activité des professionnel·le·s

- La bientraitance au centre du projet d'accueil
- Qualité de l'accueil. Processus ou procédure? Expérimenter un outil développé par PEP
- Cohésion d'équipe et fondements du projet institutionnel. Se rassembler autour d'une vision commune de l'enfant
- L'observation pédagogique: un outil professionnel pour comprendre et agir
- Analyse de pratique: découvrir et expérimenter une démarche
- La documentation et l'influence de Pistoia
- La communication au sein de l'équipe
- Interroger les notions de bonne distance ou juste proximité professionnelle
- Éthique: réflexions sur les valeurs qui orientent et motivent les actions professionnelles
- Élaborer et mettre en œuvre un projet pédagogique
- Responsabilité des professionnel·le·s en cas de suspicion de maltraitance, rôle des protocoles et carnet de bord
- Parascolaire et école, quelle collaboration?